

ÉDUCATION À LA SEXUALITÉ AU PRIMAIRE

Au primaire, les enfants apprennent graduellement à connaître leur corps et à être bien avec leur identité. Ils prennent conscience des repères quant aux façons d'être et de se comporter (rôles sexuels), s'engagent dans des relations affectives significatives, se font des amis et apprennent à interagir avec eux, à s'entraider et à résoudre des conflits. En

5^e et 6^e année, leur sexualité est marquée par un événement important : le début de la puberté et les changements physiques et psychologiques qui l'accompagnent (ex. : premiers sentiments amoureux, éveil sexuel).

Les contenus permettent aux élèves :

- de se connaître et de se comprendre;
- de réfléchir aux rôles et aux stéréotypes sexuels dans une perspective de promotion des rapports égaux;
- d'être moins vulnérables aux agressions sexuelles et à la discrimination basée sur la diversité sexuelle et de genre;
- de développer leur sens critique envers certains messages dans l'espace public (médias, Internet).

Contenu	Romans	Enseignements
Vie affective et amoureuse Reconnaître divers sentiments pouvant être éprouvés dans les relations interpersonnelles Comprendre comment certaines attitudes et comportements influencent les relations interpersonnelles	- Escapades virtuelles (2^e cycle) - Henri et Cie. (3^e cycle) - Ulrick le brave (3^e cycle) - Les mille petits soucis de Rosie (3^e cycle) - Victor (2^e cycle) - Cactus - Marcher sur une ligne de trottoir (2^e cycle) - La clique du camp (2^e cycle) - Les farfouilleurs (2^e cycle) - Mes amis de quartier (1^{er} cycle)	- Quelle est la différence entre un ami et un amoureux ? - Quels sont les signes qui montrent qu'on est amoureux ? - Comment différencier un ami d'un meilleur ami ? - Relève des exemples qui prouvent que _____ est amoureux de _____ dans le roman. - Qu'est-ce qui fait qu'on est ami avec une personne, mais pas avec une autre ? - Est-ce possible d'être ami avec une personne de l'autre sexe sans être son amoureux ? - Quel genre d'ami est-ce que je recherche ? - Doit-on aimer les mêmes choses pour être ami ? - Doit-on toujours être d'accord avec ses amis ? - Qu'est-ce qui fait de _____ un bon ami dans le roman ? - Trouve des points communs au groupe d'amis dans le roman. - Aimerais-tu être l'ami de _____ ? Pourquoi ?

Identité, rôles sexuels et normes sociales Nommer des représentations stéréotypées de la féminité et de la masculinité dans l'entourage et dans l'univers social et médiatique	- Un trio d'exception (4^e année à 6^e année) - Henri et Cie (3^e cycle) - L'agence Héros Inc. (2^e cycle)	- Est-ce qu'il y a des activités ou des vêtements réservés aux filles ou aux garçons ? - Comment réagirais-tu si tu étais l'ami de _____ dans le roman ? - Est-ce qu'il y a des métiers réservés aux filles ou aux garçons ?
---	--	--

Document préparé par Jessica Wilcott, enseignante au primaire et auteure